

Esmaabi

1. Millisel numbril tuleb helistada abi kutsumiseks Eestis?
2. Kui pika ajaga tekivad vereringe seiskumise korral pöördumatud muutused ajus ilma elupäästva esmaabita õhutemperatuuril 15-25 kraadi?
3. Kuidas tegutseda, kui leiad elumärkideta inimese?
4. Mis on osaliselt suletud hingamisteede kindlaks tunnuseks?
5. Mis on soovituslik kunstliku hingamise ja südame kaudse massaaži vahetamine elustamisel?
6. Mida teen kuumavee põletuse puhul?
7. Kuidas käitun kui kannatanu on minestanud?
8. Mida teen esmalt verejooksu peatamiseks?
9. Kuidas käitun ninaverejooksu sulgemiseks?
10. Mis on jäseme luumurru tunnused?
11. Kuidas toimin liigese nikastuse korral?
12. Kuidas toimin kuumarabanduse või ülekuumenemise korral?
13. Mis on südamehaigusele viitavad tunnused?
14. Kuidas toimin krambihoo puhul?
15. Mis on kõriturse/ larüngiidi tunnused on?
16. Kuidas käitun larüngiidi tunnustega lapsega?
17. Kuidas käitun pea trauma (löökk, kukkumine...) korral, kui ei ilmne koheselt peapõrutuse tunnuseid?
18. Mis on peapõrutuse sümptomid?
19. Millal on vaja palavikku alandada?
20. Kuidas alandada väikelapsel ja imikul palavikku?
21. Mida teen kõrge temperatuuri foonil tekkinud krampide korral?
22. Sündmuskoha vaatlus näitab sulle, et laps on saanud elektrilöögi. Mis on esimene asi, mida pead tegema?
23. Mida teen võõrkeha (liiv, puru) sattumisel silma?
24. Sa kahtlustad, et laps on neelanud mürgist ainet, kuid mürgistuse tundemärke ei ole veel ilmnenud. Mida teed?
25. Millal on kahtlus, et kannatanul on lülisamba vigastus?
26. Mida tuleb teadvuseta lamavale suhkruhaigele kiiresti manustada?
27. Mis on oksendamise ja kõhulahtisuse korral tekkiva veetustumise ohtlikud tunnused?
28. Mis võivad allergilist reaktsiooni põhjustada?
29. Millal tekivad eluohtlikud reaktsioonid pärast herilase pistet või rästiku salvamist?
30. Mis ravimid võivad lastel esile kutsuda üliraskeid mürgistusnähte ka väikestes annustes?

Lapse kasvukeskkonna toetamine

31. Mis on töökeskkonna füüsilised ohutegurid?
32. Mis on töökeskkonna keemilised ohutegurid?
33. Mis on töökeskkonna bioloogilised ohutegurid?
34. Mis on töökeskkonna füsioloogilised ohutegurid?
35. Kui pikk on Töölepingu seaduse järgi töötaja katseaja maksimaalne kestvus?
36. Millest sõltuvad piirangud alaealiste töölevõtmisel?
37. Mis tööd on alla 15 aastastele keelatud?

38. Kas alaealine töötaja peab täitma tööohutusnõudeid?
39. Mida nimetatakse tööohutuseks?
40. Mis on töökeskkonna riskianalüüsi eesmärk?
41. Kuidas on võimalik tagada ruumide hea sisekliima?
42. Töötaja tegi puhkepäeval töö juures oma tavapärast tööd, juhtus õnnetus. Tööandja pole luba töötamiseks selleks päevaks andnud. Kas tegemist on tööõnnetuse või õnnetusjuhtumiga?
43. Millised õnnetuste vältimiseks mõeldud vahendid peavad kõigis töökohtades olema?
44. Kui lapsehoiuteenust osutatakse väljaspool lapsehoiuteenusel viibiva lapse elukohta, siis peab põrandapinna temperatuur ruumides olema...?
45. Kuidas mustuse levikut piirata?
46. Mis pH tasemega puhastusained on õige kasutamise korral (kui vahendi kogus on sobiv) kõige ohutumad kasutajale ja puhastatavatele pindadele?
47. Missugune puhastusmeetod sobib puhastamiseks kõikidele pindadele?
48. Millised pesuained on sobilikud kasutamiseks allergiaohu vältimiseks väikelapse pesu pesemiseks ja loputamiseks?
49. Mis tingimused peavad olema täidetud lapsehoiuteenuse osutamisel õuealale?
50. Mis vanuses laste hoidmisel peavad ruumides olevad trepid olema kaitstud turvapiiretega ja väravatega?
51. Kuidas peab olema tagatud kiikede ja liuradade kasutamise ohutus?
52. Kuidas vältida laste mürgistusi puhastusvahendite ja teiste kemikaalidega?
53. Kuidas vältida laste õnnetusi veega ja veekogude ääres lapsehoiualal?
54. Mida peab arvestama lapsehoiuteenuse ruumide sisustamisel?
55. Kes vastutab päevahoiu lapse turvalisuse eest?
56. Kui vana on laps vastavalt Lastekaitseadusele?
57. Riikliku lastekaitsepoliitikaga tegelev Vabariigi Valitsuse komisjon on...?
58. Mis on riikliku lasteabitelefoni number?
59. Millistel juhtudel tohib lapse suhtes kasutada füüsilist jõudu?
60. Kuidas nimetatakse inimest ümbritsevat primaarset võrgustikku, kuhu kuuluvad lapse perekond, sugulased, naabrid ja sõbrad?
61. Kes tegeleb abivajava lapse olukorra kaardistamise ja abistamise korraldamisega?
62. Kes kipuvad vägivaldses perekonnas last enda kasuks ära kasutama?
63. Milline lapse väärkohtlemise liikidest on kõige raskemini äratuntav ja tõestatav?
64. Mis on väikelapse (imiku) raputamise tagajärjed?
65. Missugused mänguasjad ei sobi imikutele ja väikelastele üldse?
66. Missugused kodus majapidamises esinevad ained äratavad väikelapses eriliselt uudishimu?
67. Mis ohutusabinõud peaks olema kõndima hakkava lapse kodus?
68. Kuidas vältida kuuma veega põletusi köögis?
69. Kuidas tagada lapse ohutus aias mängides?
70. Missugune liumägi on lapsele kõige ohutum?
71. Mis kaitsevahendid on kõige olulisemad jalgrattaga sõites?
72. Mis on lapse väärkohtlemine?
73. Mis on emotsionaalne vägivald?
74. Milliseid ilminguid käsitletakse emotsionaalse vägivallana peres?
75. Milliste väliste märkide järgi lapsevanema käitumises on võimalik oletada, et laps on emotsionaalse vägivalla ohver?

76. Milliseks kujuneb laps, kes on kogenud emotsionaalset vägivalda?
77. Mis on vaimne ehk psühholoogiline vägivald?
78. Mis loetelust on käsitletav vaimse ehk psühholoogilise vägivallana?
79. Milliseks muudab lapse vaimne ehk psühholoogiline vägivald?
80. Mis on füüsiline vägivald?
81. Milliste füüsiliste tunnuste kaudu tunneb ära füüsilise vägivalla?
82. Millised lapse käitumise iseärasused viitavad füüsilise vägivalla ohvriks olemisele?
83. Mida loetakse seksuaalse väärkohtlemise aktideks?
84. Kas intsest ehk verepilastus on seksuaalne väärkohtlemine?
85. Mis on „intsest“?
86. Mis on seksuaalne ärakasutamine?
87. Mis on seksuaalvägivalla füüsilisteks sümptomiteks lapsel?
88. Millest võib arst järeldada, et laps on jäetud järelevalveta?
89. Kuidas hooletusse jäetud last ära tunda?
90. Millised tegevused aitavad ennetada täiskasvanutepoolset vägivalda laste suhtes?
91. Kas lapsehoidja ja kodu on koostööpartnerid soodsa arengukeskkonna loomisel?
92. Milline on täiskasvanu roll lapse töö juhendamisel?

Lapse arengu toetamine

93. Milline on lapse arengut soodustav liikumiskeskond?
94. Kui palju peab lastel olema erinevaid mänguvahendeid?
95. Mida peab arvestama esemelise mängukeskkonna loomisel?
96. Milliseid laste individuaalseid erinevusi peab lapsehoidja oma töös arvestama?
97. Millega peab lapsehoidja arvestama multikultuurilisest kasvatuses lähtudes?
98. Mis on lapsest lähtumine?
99. Mis on lapsest lähtuva kasvatuses sisu?
100. Mis iseloomustab füüsilist arengut imikueas?
101. Kuidas mõjutab kuni aastase lapse sotsiaalset arengut lapse hell kohtlemine ja tema vajaduste rahuldamine tuginedes Eriksonile?
102. Kuidas mõjutavad 1-3-aastase lapse sotsiaalset arengut liiga keerulised ülesanded ja vanematepoolse kiituse ning toetuse puudumine tuginedes Eriksonile?
103. Kuidas käitub turvaliselt kiindunud laps?
104. Milles seisneb turvalise kiindumussuhte tähtsus arengule?
105. Mis on oluline kiindumussuhte kujunemiseks?
106. Kuidas käituda, kui lapsel tuleb jonnihoo rahvarohkes kohas, näiteks poes?
107. Missugune toimimisviis on piiride kehtestamise juures õigustatud?
108. Mis on 2-3-aastase lapse raevuhoo tõenäoline põhjus?
109. Mis iseloomustab 1-2 aasta vanust last?
110. Mis iseloomustab 2-3 aastast last?
111. Mis iseloomustab 4-5 aastast last?
112. Mida suudab 5-6 aastane laps?
113. Mis on oluline lapse arengus alates sünnist?
114. Kes vastutab selle eest, et laps õpiks kinni pidama piiridest, mida täiskasvanu on kehtestanud?

115. Mis faktorid mõjutavad kõige enam isiksuse kujunemist?
116. Miks samade kasvatusmeetodite kasutamine erinevate laste puhul võivad viia erineva resultaadini?
117. Aju areng (õppimisvõime) on kõige kiirem esimesel kolmel eluaastal. Kuidas on otstarbekas sellele kaasa aidata?
118. Mis on iseloomulik kuuekuuse lapse kõne arengule?
119. Mis on iseloomulik aastase lapse kõne arengule?
120. Mis on iseloomulik kaheaastase lapse kõne arengule?
121. Mis on iseloomulik kolmeaastase lapse kõne arengule?
122. Mis on iseloomulik mõtlemisele, kõige keerulisemale psüühilisele protsessile?
123. Missugust lapse mõtlemisele iseloomuliku tunnist illustreerib 5-aastase tüdruku repliik telefonivestluses vanaemaga "Vanaema, vaata kui ilus nukk mul on!"
124. Mis on animism?
125. Mis iseloomustab 3-aastase lapse joonistust?
126. Millest sõltub, kas last ümbritsev keskkond on arendav?
127. Milline on soodne kasvukeskkond?
128. Mis iseloomustab ülestimuleerivat keskkonda?
129. Mis iseloomustab hoolitsevat keskkonda?
130. Mis iseloomustab lapse kasvatamisel nõudlikku keskkonda?
131. Mis iseloomustab alastimuleerivat keskkonda?
132. Mida peab arvestama õuesviibimise organiseerimisel?
133. Mida on vaja, et lapse mäng areneks?
134. Milline on mängu arengu sotsiaalsete astmete järjestus?
135. Mis on põhjused, kui laps ei suuda välise abita siseneda mängu- ja muinasjutumaailma?
136. Miks on vajalik omaealiste laste koosmängimine, tegutsemine?
137. Millised on lapse esimesed jäljendamismängud?
138. Mis on arendava mänguasja põhitunnuseks?
139. Mida peab arvestama 1-2 aastase lapse mänguasjade valikul?
140. Milliseid mängu eelkõige on vajalik mängida õues?
141. Mis tegevused on lastele kasulikud rühvivate ennetamisel?
142. Miks on vaja lastele lugeda ja jutustada muinasjutte?
143. Mis soodustab imikueas kõne arengut?
144. Mis tegevused arendavad 1-2 aastase lapse kõnet?
145. Mis vanuses hakkab laps rääkima 2-sõnalise lausega?
146. Mis tegevused soodustavad kõne arengut?
147. Miks on vaja kasutada keele ja kõne seisukohalt liisusalme ja lasteriime?
148. Millisteks tegevusteks on hea kasutada liisusalme?
149. Millal alustada lugema ja kirjutama õpetamist?
150. Millist perioodi lapse muusikalise arengu seisukohalt loetakse kõige tähtsamaks?
151. Mis vanuses suudavad lapsed juba vahet teha erinevate meloodiliste struktuuride vahel?
152. Mida teha, et stimuleerida laulmist?
153. Kui palju võivad soovitatavalt päevas lapsed televiisorit vaadata?
154. Mis on esimene kunstilise arengu etapp?
155. Mida peab jälgima lapsele kunstivahendeid valides?
156. Mis on kunstikasvatuses koolieelses eas tähtsaim?

157. Kuidas õpib ja areneb koolieelses eas laps kõige efektiivsemalt??
158. Mis on lapsele kõige omasem musitseerimise viis?
159. Mis vanuses hakkab laps eristama muusikalisi helisid ja rütme mittemuusikalistest?
160. Mis vanuseperioodi nimetatakse maimikueaks?
161. Kas musikaalsust on võimalik arendada?
162. Mis on oluline lapse arengu soodustamisel?
163. Miks on lapsele olulised kord ja rutiin?
164. Mis on kunstikasvatuses koolieelses eas tähtsaim?
165. Milline asend on sobilik koolieelikule joonistamisel?
166. Millistes tegevustes areneb peenmotoorika?
167. Mis on teadliku joonistamise perioodi esimesteks tunnusteks?
168. Kuidas tuleks lapsega rääkida esimesel eluaastal?
169. Mis on psühhosotsiaalne areng?
170. Kõne arengut silmas pidades, millal on põhjust muretseda?
171. Kuidas toimub laste sotsiaalsete ja enesekohaste oskuste areng kõige paremini?
172. Mida mõistetakse lapse sotsiaalsete oskuste all ?
173. Millised on laste sotsiaalsete oskuste arengu toetamise viisid?
174. Miks on mäng oluline lapse arengus?
175. Mis on kiusamine lastegruppides?
176. Mis on distsiplineerimine töös lastega?
177. Kuidas areneb lapse loovus kõige paremini?
178. Millised on lapse loovuse arengut toetavad täiskasvanute kasvatusstiili põhitõed?
179. Kas lapsehoidja on lapse liikumise motiveerija?
180. Kes pakub lapsehoius lapsele emotsionaalse turvatunde?
181. Miks on kunstitegevused lastehoius olulised?
182. Mis on prosotsiaalsus?
183. Kuidas õpetada päevahoiu argipäevas lastele prosotsiaalseid oskusi?
184. Mitmendal eluaastal hakkab lapse käitumises ilmnema empaatiat?
185. Sotsiaalselt kompetentset last iseloomustab...?
186. Millal on õige aeg tutvustada last mängu käigus sõnadega „tere“, „head aega“, „palun“, „tänan“, „vabandust“?
187. Kuidas tuleb vabandada?
188. Missuguseid viisakusväljendeid peaks väiksemad lapsed tarvitama täiskasvanu poole pöördumisel?
189. Mis on esimesed suhtlemisoskused, mida laps omandab?
190. Laps võib väljaspool kodu küsida ka seda, mida pole viisakas kõva häälega uurida. Mida ette võtta olukorra ennetamiseks?
191. Mis vanuses on lastele vaja hakata viisakusreegleid õpetama?
192. Mis vanuses hakkab kujunema lapsel matkimismäng?
193. Mis vanuseastmes jõuab rollimäng oma kõrgema astmeni?
194. Millised kunsti töövahendid stimuleerivad väikelapsi tegutsema?
195. Mis asend on sobilik 1-5 aastasele lapsele joonistamisel?
196. Mis on kunstikasvatuses koolieelses eas tähtsaim?
197. Mis vanuses hakkab laps eristama muusikalisi helisid ja rütme mittemuusikalistest?

198. Mis muusikariistad antud loetelust on mängutehniliselt kõige lihtsamad ja kasutatavad alla nelja aastasele lapsele?
199. Mida peab arvestama 1-2-aastase lapse mänguasjade valikul?
200. Millised alljärgnevatest vahenditest ei pea kuuluma maimikute mänguväljakule?
201. Miks peaks väikelastele juttude jutustamist eelistama juttude lugemisele?
202. Millal on viimane aeg alustada lugema ja kirjutama õpetamist?
203. Mida peab silmas pidama väikelaste mängunurkade kujundamisel?

Lapse enesekohaste oskuste kujundamine

204. Millest saab alguse lapse puhtusekasvatus?
205. Mis on lapse enesekohased oskused?
206. Mis on eneseteeninduse oskused?
207. Kuidas õpivad lapsed argitoimetustega hakkama saama?
208. Kas laps saab eneseteeninduses kasutada mina-tahet (näiteks ise süüa, riidesse panna jne)?
209. Mis juhtub, kui laps ei saa mina-tahet küllaldaselt realiseerida?
210. Kuidas arendada väikelapses korraharjumuste kujunemist?
211. Mida tähendab elementaarsete eneseteenindamise oskuste kujundamine?
212. Kas kõik 2-3 aastased lapsed tulevad edukalt toime söömise ja riietumisega?
213. Kas väikelapsed peavad mänguasju koristama, neid korralikult oma kohale asetama?
214. Millal toimub lapse eneseteenindamise oskuste märgatav areng?
215. Mis aitab kaasa lapse puhtuse- ja korraharjumustega toimetulekul?
216. Mis on eelduseks, et laps mõistaks paremini õpetaja või lapsehoidja soovitusi?
217. Mis soodustab eneseteenindamisoskuste kujundamist?
218. Mis vanuses lapselt ootame, et ta paneb end ise riidesse?
219. Mis vanuses lapselt ootame, et ta oskaks iseseisvalt süüa?
220. Millest lähtuda lapse potil käimise õpetamiseks sobiva aja valikul?
221. Eneseteenindamine (oskus ise süüa, riidesse panna, tualetti minna ja pesta) on iseseisvuse eelduseks.
222. Kuidas aidata ja innustada 1,5-2-aastast last iseseisvumisel?
223. Millal tuleb algust teha korraarmastuse kujundamisega?
224. Kuidas toimub lapsele söömiskultuuri õpetamine?
225. Kuidas õpetada last prae söömisel nuga ja kahvlit õigesti kasutama?
226. Millal algab lapse hammaste eest hoolitsemine?

Lapse tervise edendamine

227. Mis on toitained?
228. Mis roogi võib pakkuda islamiusuliste (moslemitele)?
229. Missugune on tervislik, s.o. organismi vajadustele vastav toiduvalik?
230. Mida tähendab toidu tasakaalustatus?
231. Miks on lapse toitumisharjumuste kujundamisel vajalik lähtuda toidupüramiidist?
232. Miks on lapse toitu õige valmistada ise?
233. Missugused toitumisharjumused on olulise tähtsusega hambakaariase vältimiseks?
234. Millised on laste toidu valmistamiseks sobilikud toiduained?

235. Millest tuleb menüü koostamisel lähtuda?
236. Missugused toiduvalmistamise viisid on lapsele parimad?
237. Mis on toitumisega seotud rauavaegusaneemia peamiseks põhjuseks väikelapseas?
238. Millised teraviljatooted on gluteenivaba dieedi puhul keelatud?
239. Mitut uut lisatoitu võib imikule ühe nädala vältel pakkuda?
240. Miks ei tohi imiku toit olla väherasvane või rasvavaba?
241. Miks ei tohi anda ega väikelaste käeulatusse jätta pähkleid, rosinaid, viinamarju, lutsukomme, närimiskummi jm.?
242. Mis on igas vanuses lapsele sobivaim jook janu kustutamiseks?
243. Miks tohib kohupiima ja kodujuustu pakkuda alles aastavanusele lapsele?
244. Missugune peab olema väikelapse joogipiima rasvasisaldus?
245. Kas inimese organism toodab ise vitamiine?
246. Millistel asjaoludel tuleb imikule piimasegu anda?
247. Mis on laktoositalumatus?
248. Mis on toitained?
249. Miks rinnapiim on vastsündinule ja imikule parim?
250. Millal peab imik saama lisatoitu rinnapiimale või piimasegule lisaks?
251. Miks tuleb rinnapiimale juurde anda veel D-vitamiini?
252. Kui tihti võib imikut vannitada?
253. Milline on sobiv vannivee temperatuur imiku vannitamiseks?
254. Miks on vajalikud vastsündinute sõeluuringud?
255. Kuidas on kõige tõhusam ennetada nakkushaigustesse haigestumist?
256. Kuidas levivad soolenakkused?
257. Milline kodune abivahend on soovitatav muretseda perekonda, kus lastel on esinenud larüngiiti (kõripõletik)?
258. Missuguse välistemperatuuriga ei ole imiku ja väikelapsega enam soovitatav õue minna?
259. Millistel tingimustel võib imiku ja väikelapsega päikese käes viibida?
260. Mida loetakse imikute äkksurma ohuteguriteks?
261. Milline tegevus võib viia raputatud lapse sündroomi tekkimiseni?
262. Millised sümptomid võivad viidata raputatud beebi sündroomile?
263. Millistest ainetest on rinnapiimatoidul imikul puudu, kui ema on taimetoitlane?
264. Milline on kehatemperatuuri erinevus pärakust mõõtes võrreldes kaenla alt mõõdetud temperatuuriga?
265. Miks ei ole vaja palavikku langetada alla 38°, kui lapsel ei ole kalduvust palavikukrampidele?
266. Mis on palavikus lapse põetamisel kõige olulisem?
267. Millal võib lubada eelkooliealise lapse õue peale kõrge palaviku langemist?
268. Millega (KUIDAS) puhastate lapse nina limast, kui ta ei oska ise veel nuusata?
269. Kui kaua võib maksimaalselt hoida lapse nahal sinepiplaastrit?
270. Mis on viirushepatiidi (A-hepatiidi) põhiliseks iseloomustavaks sümptomiks?
271. Mis on naaskelsabade esinemise tüüpiliseks tunnuseks?
272. Mis meetmed tuleb tarvitusele võtta naaskelsabade ravimisel lisaks ravimi manustamisele?
273. Millal on soojenduskoti kasutamine vastunäidustatud?
274. Mis haigustunnuste järgi tunnete ära tuulerõuged lapsel?
275. Millal ei ole tuulerõugeid põdev laps enam nakkusohtlik?
276. Millest on kõige sagedamini tingitud aneemia ehk kehvveresus lastel?

- 277. Millele võib viidata lapse suurenenud janu, sageli ja palju urineerimine?
- 278. Mis on bronhiaalastma põhiliseks tunnuseks?
- 279. Millal on kõige sobivam viibida õues heinapalavikku (õietolmuallergiat) põdeva lapsega?
- 280. Missugune on perearsti nõuandetelefoni number?
- 281. Kas enurees (öine voodimärgamine) võib olla pärilik?
- 282. Mis tegevused võivad lapsel veresuhkru taset langetada?

Koostöö lapsevanemaga/hooldajaga

- 283. Kellega peab lapsehoidja kokku leppima konkreetsete tööülesannete ja tööaja osas?
- 284. Millistest väärtushinnangutest lähtub lapsehoidja oma töös?
- 285. Millised on lapsehoidja töö eesmärgid?
- 286. Millised lapsehoidja teadmised ja oskused on vajalikud koostöö laabumiseks lapsevanematega?
- 287. Mis isikuomadused on vajalikud lapsehoidjale koostöö laabumiseks lapsevanematega?
- 288. Milline on parim viis ennetada konflikte?
- 289. Mida on vaja lapsehoidja sujuvaks tööks?
- 290. Millistes situatsioonides on lapsehoidja ülesandeks tagada lapse vaimne ja füüsiline heaolu ning tagada turvalisus?
- 291. Kas lapsehoidja peab austama pere privaatsust igasugustel tingimustel?
- 292. Millal lapsehoidja arutab lapse käitumist lapsevanemaga?
- 293. Millal annab lapsehoidja hinnanguid ja kritiseerib pere senist elukorraldust?
- 294. Mida nimetatakse vanema hooldusõiguseks?
- 295. Kuidas jaotuvad vanemate õigused- ja kohustused oma laste(lapse) suhtes?
- 296. Nimeta asutus kes teeb otsuse vanema isikuhooldusõiguse äravõtmiseks lapse suhtes?
- 297. Kas lahus elaval vanemal on õigus lapsega suhelda?
- 298. Kas üksikvanemaga perekond on võrdselt täisperekonnaga kohustatud kasvatama last ja hoolitsema tema eest ?
- 299. Kes on lapse seaduslik esindaja ?
- 300. Millal võib lapse vanematest eraldada ?

Erivajadusega lapse hoidmine

- 301. Kellelt küsib hoidja infot lapse erivajaduste kohta?
- 302. Millist peab lapsehoidja lähtuma erivajadusega lapsele tegevusi planeerides?
- 303. Erivajadusega laps on laps, kes vajab...
- 304. Millist lähtub individuaalne arenduskava (IAK)?
- 305. Kellele koostatakse individuaalne arenduskava (IAK)?
- 306. Kas andekas laps vajab individuaalset arenduskava?
- 307. Erivajadusega lapsele tuleb teha muudatusi...
- 308. Kuidas mõista erivajadust ja puuet?
- 309. Mida tuleb teha kui lapse kõne ei ole eakohane?
- 310. Kui lapsehoiuteenus, saab korraga rohkem kui 5 last, siis mitme lapse eest loetakse raske või sügavapuudega lapsi?
- 311. Millise keskkonna peab hoidja looma erivajadusega lapsele?

- 312. Milline on erivajadusega lapse abivahendi eesmärk?
- 313. Mis on hoidja eesmärk erivajadusega lapse arendamisel?
- 314. Kuidas selgitab lapsehoidja välja lapse tugevad küljed?
- 315. Epilepsia on...
- 316. Kui lapsel on stereotüüpne käitumine, suhtlemisraskus ja huvide piiratus, siis millise häirega võib olla tegemist?
- 317. Lapsel, kellel on nägemis- ja liikumispuue, on...
- 318. Kui lapse mäng ei ole eakohane, tal on rakse analüüsida olukordi ja tema kõne, mõtlemine ning tajud on maha jäänud eakaaslastest on tegu...
- 319. Rehabilitatsiooni plaan on...
- 320. Kas laps, kellel ei ole kõnet, saab suhelda?

Lapsehoidja kutset läbiv kompetents

- 321. Mitut last võib lapsehoidja hoida, kui lapsehoiuteenust osutatakse lapsehoiuteenusel viibiva lapse eluruumides?
- 322. Mitut last võib lapsehoidja hoida, kui lapsehoiuteenust osutatakse väljaspool lapsehoiuteenusel viibiva lapse eluruumi?
- 323. Millisel juhul ei reguleeri lapsehoiuteenuse nõudeid määrus „Tervisekaitsenõuded lapsehoiuteenusel“?
- 324. Kus ei tohi asuda ruumid, milles osutatakse lapsehoiuteenust?
- 325. Mida tuleb arvestada lapsehoiuruumide sisustamisel?
- 326. Milline peab olema lapsehoiuruumi õhutemperatuur?
- 327. Kui tihti peab laps lapsehoius süüa saama?
- 328. Millisel juhul peab olema lapsehoius organiseeritud lastele magamisvõimalus?
- 329. Millal peab olema korraldatud lastele kätepesu?
- 330. Mis on ÜRO lapse õiguse konventsiooni põhieesmärk?
- 331. Mis on lapse kohtlemise üldpõhimõte?
- 332. Kes on kohustatud viivitamatult teatama abi vajavast lapsest?
- 333. Kas lapsehoiuteenust on sotsiaalteenus?
- 334. Kes on lapsehoidja?
- 335. Mis väärtushinnangutest lähtub oma töös lapsehoidja?
- 336. Kas riigi või kohaliku omavalitsuse poolt rahastatava lapsehoiuteenuse osutamiseks on vajalik tegevusluba?
- 337. Kas lastel on õigus saada vältimatut sotsiaalabi?
- 338. Mida nimetatakse lapsehoiuteenusel?
- 339. Millest peab lapsehoidja oma töös lähtuma?
- 340. Kas lapsehoiuteenust on lubatud osutada raske ja/või sügava puudega lapsele?
- 341. Kes teostab järelevalvet lapsehoiuteenuse üle?
- 342. Milline seadus reguleerib lapsehoiuteenuse osutamist?
- 343. Mis on sotsiaalhoolekanne ?
- 344. Kellel on õigus saada vältimatut sotsiaalabi?
- 345. Kes võib täielikult või osaliselt riig- või kohaliku omavalitsusüksuse eelarvest rahastatavat lapsehoiuteenust osutada?

346. Kuhu esitab riigi rahastatavale lapsehoiuteenusele õigustatud isik taotluse teenuse saamiaseks?
347. Mitut last võib lapsehoiuteenusel viibiva lapse eluruumides hoida?
348. Kuidas arvestatakse laste arvu ja loetakse lapsehoiuteenusel viibivaid raske või sügava puudega lapsi, alla kolmeaastaseid lapsi ning lapsehoidja enda samal ajal hooldamist vajavaid raske või sügava puudega isikuid ja alla kolmeaastaseid lapsi?
349. Mitme lapse hoidmisel korraga peavad lapsehoiuteenuse osutamise ruumid, nendele ruumidele juurdepääsuteed ja ruumidest väljapääsuteed vastama ehitusseaduses sätestatud ja selle alusel kehtestatud tuleohutusnõuetele, mis kehtivad koolieelsetele lasteasutustele?
350. Mitme tunnise hoiu korral peab lapsehoiuteenuse osutaja tagama lapse toitlustamise vastavalt lapsehoiuteenusele õigustatud isiku ja lapsehoiuteenuse osutaja vahelisele kokkuleppele?
351. Mitme tunnise hoiu korral peab lapsehoiuteenuse osutaja tagama lapsele magamiskoha vastavalt lapse eale ja vajadustele ning lapsehoiuteenusele õigustatud isiku ja lapsehoiuteenuse osutaja vahelisele kokkuleppele.
352. Kuhu on kantud ja kust saab kontrollida Lapsehoidja teenuse osutajate tegevuslubade kehtivust?
353. Millal on vaja Päästeameti tõendit teenuse osutamise ruumide vastavuse kohta tuleohutuse nõuetele?
354. Millisele tingimustele peab vastama lapsehoidja «Sotsiaalhoolekande seaduse» § 129
355. lõikes 1 sätestatule?
356. Millal küsib lapsehoidja luba perele ja/või lastehoiule kuuluvate esemete/teenuste kasutamiseks?
357. Kas lapsehoidja võib kutsuda oma sõpru perekonda/lapsehoidu külla?
358. Milline on sobiv riietus lapsehoidjale?
359. Läbi millise tegevuse toetab lapsehoidja oma tööalaseid oskusi ja teadmisi?
360. Mitu lapsehoidjat peab olema lastehoiu rühmas, kui hoius on neli 2.aastast, kaks 3.aastast ja üks 5.aastane laps?
361. Mitu lapsehoidjat peab olema lastehoiu rühmas, kui hoius on neli 5.aastast, kaks 3.aastast ja üks 2.aastane laps?
362. Kas lapse ülalpidamiskohustuse rikkumise eest võib karistada rahalise karistuse või vangistusega?
363. Kuidas tagada lapse arvuti kasutamise turvalisus?
364. Kas virtuaalses maailmas käitumine erineb reaalses maailmas käitumisest?
365. Kuidas erineb reaalne suhtlus interneti suhtlusest?
366. Mis ohud ähvardavad lapsi internetis?
367. Kas last on võimalik interneti teel seksuaalselt ära kasutada?
368. Millised on enim kasutuses olevad internetilehitsejad (brauserid)?
369. Mis on YouTube?
370. Mis on Wifi?

Suure hooldusvajadusega lapse hoidmine (lapsehoidja, tase 5)

371. Kes hindab kõrge hooldusvajadusega lapse olukorda ja määrab vajalikud ja sobivad hooldustoimingud?

- 372. Mis on suure hooldusvajadusega lapse hooldamisega seotud tegevused?
- 373. Mis on hooldusvajaduse aluseks?
- 374. Mis on hooldusvajadus?
- 375. Kelle ülesanne on puudega lapse abistamine?
- 376. Mis tegevused on suure hooldusvajadusega lapse puhul hooldustoimingud?
- 377. Kas hooldustoimingute läbiviimise juures tuleb arvestada lapse arengupotentsiaali ja päevarutiinide kujundamise vajadusega?
- 378. Kas hooldustoimingute tegemine sisaldab ergonoomiliste võtete ja abivahendite kasutamist?
- 379. Kas hooldustoimingute tegemisel on oluline ka last toetav ja hooliv keskkond?
- 380. Kellega koostöös viib lapsehoidja õendustoiminguid läbi?
- 381. Mis on õendustoimingute sisuks?
- 382. Kes määratleb lapsele sobivad ja arengut toetavad kommunikatsioonitasandid?
- 383. Mis on alternatiivkommunikatsioon?

Tööjuhendamine (lapsehoidja, tase 5)

- 384. Mis on tööjuhendamine?
- 385. Kas juhendamine on töötaja tööalase professionaalsuse tõstmine või isikliku probleemi lahendamisel toeks olemine?
- 386. Mida võtab lapsehoidja arvesse juhendmaterjalide koostamisel?
- 387. Mis on juhendmaterjalide koostamise peamiseks eesmärgiks?
- 388. Kas tööjuhendamine alla läheb vajadusel konkreetsete tööülesannete täitmiseks moodustatud meeskonna juhtimine?
- 389. Millest lähtub lapsehoidja meeskonna juhtimisel?
- 390. Mis on meeskonnatöö head tavad?
- 391. Mis on tööjuhendamise alused?
- 392. Kas tööjuhendamine sisaldab ka arendava suhte kujundamist ja toetuse korraldamist juhendatavale?
- 393. Mis tegevusi hõlmab endas juhendamine?
- 394. Mis on oluline usaldussuhte rajamisel?
- 395. Mis on juhendaja ülesandeks?
- 396. Milline juhendamise käitumine on juhendamise juures tähtis?

Soovitav kirjandus:

EV Põhiseadus. Riigi Teataja.

Koolieelse lasteasutuse seadus. Riigi Teataja.

Sotsiaalhoolekande seadus. Riigi teataja.

Kraav, I.(2007). Lapsehoidja käsiraamat. Tallinn: Perekasvatuse Instituut

Kutsestandard. Lapsehoidja, tase 4. 2016.

Kutsestandard. Lapsehoidja, tase 4. Lisa 2: Lapsehoidja kutse-eetika. 2016.

Lapse Õiguste Konventsioon. Riigi Teataja.

Lastekaitse seadus. Riigi Teataja.

Sotsiaalministri määrus nr. 28, 12.03.2007 „Tervisekaitse nõuded lapsehoiuteenusele“. Riigi Teataja

<http://ravijuhend.ee>

<http://www.kliinikum.ee>

<http://www.kuivaks.ee/uriinipidamatus/enurees/>

Ormisson, A. (1998). Sünnist esimese sammuni. Tallinn: AS Medicina.

Ormisson, A. (2002). Sünnist puberteedini. Tallinn: AS Medicina.

Ormisson, A.; Schmidt, E. (2002). Sünnist puberteedini. Lapsed ja nende tervishäired. Kirjastus Medicina.

Pärlist, M. (1995). Laps ja allergia. Tallinn: Valgus.

Jalanko, H. 100 küsimust lastearstile; Medicina

Uriko, K., Raukas, R., Mets, H., Liik, K. Nüüd ma tulen! Põhiteadmisi lapsevanematele (2002/2007); Valgus

Raivio, K., Siimes, M. A. (toim.) (1999). Lastehaigused. Tallinn: AS Medicina.

Raukas, R., Uibo, O., Raal, A. (2006). Tervislik toit lapseootel naisele, imikule, väikelapsele. Tallinn: Valgus

Redpap, V. (2006). Kui teie laps jäi haigeks. Odamees

Einon D. (2003). Loov laps. Tallinn

Pittelkow K. ja Jacob A. (2004). Andekas laps. Tartu

Kivi L., Sarapuu H., Henno K. (2005). Laps ja lasteaed : lasteaiaõpetaja käsiraamat. Tartu

Õiguskantsleri koduleht <http://lasteombudsman.ee/> (venekeelne <http://lasteombudsman.ee/ru>)

<http://www.targaltinternetis.ee/lapsevanematele/>

<http://www.lasteabi.ee/>