

Первая медицинская помощь

1. По какому номеру надо звонить для вызова помощи в Эстонии?
2. В течение какого времени возникают необратимые изменения в мозгу при остановке кровообращения при температуре 15-25 градусов, если не оказывается неотложная медицинская помощь?
3. Что нужно предпринять в случае, когда обнаружишь человека, у которого отсутствуют признаки жизни?
4. Что является достоверным признаком частично закрытых дыхательных путей?
5. Что является рекомендательным соотношением искусственного дыхания и непосредственного массажа сердца при оживлении человека?
6. Что делаю при ожоге горячей водой?
7. Как вести себя в ситуации, когда потерпевший находится в обмороке?
8. Что делаю в первую очередь для остановки кровотечения?
9. Что предприняю для остановки кровотечения из носа?
10. Назовите признаки перелома конечности?
11. Как поступаю при растряжении сустава?
12. Как поступаю при тепловом ударе или перегреве?
13. Какие признаки указывают на болезнь сердца?
14. Как поступаю при спазматическом припадке?
15. Назовите признаки вздутия гортани/ларингита?
16. Как поступаю с ребёнком с признаками ларингита?
17. Назовите симптомы при ушибе головы?
18. Когда нужно снижать температуру у ребёнка?
19. Как снизить температуру у младенца и у грудного ребёнка?
20. Что делаю при судорогах, возникающих на фоне высокой температуры?
21. Осмотр места происшествия показывает тебе, что ребёнок получил удар
22. Что надо предпринять при попадании инородного тела (песок, соринка) в глаз?
23. Ты подозреваешь, что ребёнок проглотил ядовитое вещество, но признаки отравления ещё не проявились. Что надо делать?
24. В каких случаях подозреваешь, что у потерпевшего поврежден позвоночник?
25. Что надо быстро ввести больному диабетом, лежащему без сознания?
26. Назовите возникающие при рвоте и диарее (понос) опасные признаки нехватки воды в организме?
27. Что может вызвать аллергическую реакцию?
28. Как быстро возникают опасные для жизни реакции после укуса осы или гадюки?
29. Какие лекарства, даже в маленьких дозах, могут вызвать у детей сверхтяжёлые признаки отравления?

Обеспечение безопасной среды для ребёнка

30. Назовите физические факторы опасности в трудовой среде?
31. Назовите химические факторы опасности в трудовой среде?
32. Назовите биологические факторы опасности в трудовой среде?
33. Назовите физиологические факторы опасности в трудовой среде?
34. Назовите максимальный испытательный срок согласно Закону о трудовом договоре?
35. От чего исходят ограничения при приеме на работу несовершеннолетних?

36. Назовите работы, которые запрещены 15 летним несовершеннолетним?
37. Обязан ли несовершеннолетний работник соблюдать требования трудовой безопасности?
38. Что подразумевается под безопасностью труда?
39. Назовите цель анализа рисков в трудовой среде?
40. Каким образом можно обеспечить хороший внутренний климат в помещениях?
41. Работник работал в выходной день на своем рабочем месте и выподнял свою привычную работу, а работодатель не дал разрешения работать в выходной день, и тут случилось несчастье. Является ли это несчастным случаем на производстве или просто несчастным случаем?
42. Какими средствами, предназначенными для предотвращения несчастных случаев, должно быть оборудовано рабочее место?
43. Какой должна быть температура пола в помещении, когда услугу по присмотру за детьми оказывают вне жилого помещения ребёнка?
44. Как ограничивать распространение грязи?
45. Какие чистящие средства при правильном использовании являются (при подходящем объеме средства) самыми безопасными для пользователя и для чистящих поверхностей?
46. Какой метод чистки подходит всем поверхностям?
47. Какие моющие средства подходят для стирки и ополаскивания белья младенца, чтобы уменьшить опасность аллергии?
48. Какие требования установлены для территории двора при осуществлений присмотра за детьми?
49. При присмотре за детьми с какого возраста лестницы, находящиеся в помещениях, должны быть защищены оградами безопасности и заградительными дверьми?
50. Каким образом должна быть обеспечена безопасность пользования детских качелей и скользящих горок?
51. Каким образом предотвратить отравление детей моющими средствами и другими химическими веществами?
52. Каким образом при присмотре за детьми можно предотвратить несчастные случаи с детьми в воде и у водоёмов?
53. Что нужно учитывать при обстановке помещений для присмотра за детьми?
54. Кто отвечает за безопасность детей в дневном присмотре за детьми?
55. В каком возрасте считают данное лицо ребёнком на основании «Закона об охране детства»?
56. Назовите комиссию, которая занимается при Правительстве Эстонии государственной политикой в области защиты детей?
57. Назовите номер общегосударственного телефона защиты детей?
58. В каких случаях разрешено использовать физическую силу в отношении к ребёнку?
59. Как называют окружающую примарную сеть человека, куда входит семья ребёнка, родственники, соседи и друзья?
60. Кто занимается картированием положения и организацией помощи нуждающемуся в помощи ребёнка?
61. Кто в семье, где имеется семейное насилие, попытается использовать ребёнка в своих интересах?

62. Какой вид ненадлежащего обращения с ребёнком является наиболее трудно узнаваемым и доказуемым?
63. Назовите последствия встряхивания младенца (грудного ребёнка)?
64. Какие игрушки вообще не подходят грудным детям и младенцам?
65. Какие вещества в домашнем хозяйстве вызывают особый интерес у младенца?
66. Какие средства безопасности должны быть в доме, где ребёнок начинает ходить?
67. Как можно избежать ожогов горячей водой на кухне?
68. Как обеспечить безопасность ребёнка при игре на улице?
69. Какая скользкая горка является наиболее безопасной для ребёнка?
70. Какие защитные средства являются наиболее важными при езде на велосипеде?

Поддерживание развития и воспитания ребёнка

71. Назовите соответствующую среду, поддерживающую развитие движения ребёнка?
72. Сколько у детей должно быть разных средств для игры?
73. Что надо учитывать при создании предметной среды для игр?
74. Какие индивидуальности детей должно учитывать в своей работе лицо, присматривающее за детьми?
75. Что должно учитывать лицо, присматривающее за детьми, исходя из мультикультурного воспитания?
76. Что означает исходить из интересов ребёнка?
77. Что подразумевается под воспитанием ребёнка, исходящим от него?
78. Из каких ценностей исходит в своей работе лицо, присматривающее за детьми?
79. Что характеризует физическое развитие ребёнка в грудном возрасте?
80. Как влияет ласковое обращение с ребёнком в возрасте до 1 года и удовлетворение его потребностей на его же социальное развитие, ссылаясь на Эриксона?
81. Как влияют на социальное развитие 1-3 годовалого ребёнка слишком сложные задачи и отсутствие поддержки и похвалы со стороны родителей, ссылаясь на Эриксона?
82. Как ведёт себя ребёнок при наличии сформированного чувства привязанности?
83. В чём состоит важность связи сформированного чувства привязанности в развитии ребёнка?
84. Что важно для формирования чувства привязанности?
85. Как вести себя в случае, когда ребёнок начинает капризничать в общественном месте, например, в магазине?
86. Какой вид действия является оправданным в процессе установления границ?
87. Что является вероятной причиной приступа гнева у ребёнка в возрасте 2-3 года?
88. Что характеризует ребёнка в возрасте 1-2 года?
89. Что характеризует ребёнка в возрасте 2-3 года?
90. Что характеризует ребёнка в возрасте 4-5 лет?
91. Что сумеет ребёнок в возрасте 5-6 лет?
92. Что является важным в развитии ребёнка с его рождения?
93. Кто отвечает за выполнение ребёнком требований и ограничений, установленных взрослым?
94. Какие факторы наиболее сильно влияют на формирование личности ребёнка?
95. Почему использование тех же самых методов воспитания для разных детей могут привести к разным результатам?

96. Развитие мозга (способность учиться) является наиболее быстрым в первые три года жизни. Каким образом наиболее целесообразно способствовать этому?
97. Что характерно для речи 6. месячного ребёнка?
98. Что характерно для речи годовалого ребёнка?
99. Что характеризует развитие речи 2 летнего ребёнка?
100. Что характеризует развитие речи 3 летнего ребёнка?
101. Что характерно мышлению - самому сложному психическому процессу?
102. Какую характерную черту мышления ребёнка иллюстрирует реплика «Бабушка посмотри какая у меня красивая кукла» 5 летней девочки в телефонной беседе с бабушкой?
103. Что является анимизмом?
104. Что характеризует рисунок 3 летнего ребёнка?
105. Отчего зависит развивающая ребёнка среда?
106. Назовите благоприятную воспитательную среду?
107. Что характеризует сверхстимулирующую среду в воспитании ребёнка?
108. Что характеризует заботливую среду в воспитании ребёнка?
109. Что характеризует требовательную среду в воспитании ребёнка?
110. Что характеризует малостимулирующую среду в воспитании ребёнка?
111. Что нужно учитывать, при организации прогулок для детей?
112. Что нужно для того, чтобы развивалась игра ребёнка?
113. Назовите порядок социальных ступеней для развития игры?
114. Назовите причины неспособности ребёнка войти без посторонней помощи в мир игры и сказок?
115. Почему важна совместная игра и совместная деятельность для детей одного возраста?
116. Назовите первые детские игры-подражания ?
117. Что является главной характерной чертой развивающей игрушки?
118. Что необходимо учитывать, выбирая игрушки для ребёнка 1-2 летнего возраста?
119. В какие игры необходимо играть на улице в первую очередь?
120. Какие занятия наиболее полезны для предотвращения нарушения осанки?
121. Почему детям надо читать и рассказывать сказки?
122. Что способствует в младенческом(грудном) возрасте развитию речи ребёнка?
123. Какие занятия развивают речь 1-2 летнего ребёнка?
124. В каком возрасте ребёнок начинает говорить 2-словными предложениями?
125. Какие занятия способствуют развитию речи ребёнка?
126. Почему для развития речи и языка необходимо использовать детские рифмы, и детские считалочки, потешки?
127. Для каких занятий хорошо использовать детские считалочки, потешки?
128. С какого возраста надо начинать учить читать и писать?
129. Какой период в музыкальном развитии ребёнка является наиболее важным?
130. В какого возраста дети могут различать разные мелодические структуры?
131. Что надо предпринимать, чтобы стимулировать пение?
132. Сколько времени в течение дня, согласно рекомендациям, дети могут смотреть телевизор?
133. Назовите первый этап в художественном развитии ребёнка?

134. Что надо иметь ввиду при выборе принадлежностей искусства для ребёнка?
135. Что является наиболее важным в художественном развитии ребёнка дошкольного возраста?
136. Как учиться и развивается ребёнок дошкольного возраста наиболее эффективно?
137. Назовите наиболее свойственный для ребёнка вид музицирования?
138. С какого возраста ребёнок начинает различать музыкальные звуки из немusикальных?
139. Какой период жизни ребёнка называют младенческим возрастом?
140. Можно ли развивать музыкальность ребёнка?
141. Что является важным в способствовании развития ребёнка?
142. Что является наиболее важным в художественном развитии ребёнка дошкольного возраста?
143. Какое положение тела ребёнка дошкольного возраста является наиболее подходящим для рисования?
144. Какими действиями развивается мелкая моторика?
145. Какой первый признак сознательного рисования?
146. Как надо разговаривать с ребёнком в первый год жизни?
147. Что подразумевается под психосоциальным развитием?
148. Наблюдая процесс развития речи ребёнка, в каком случае появляется причина для беспокойства?
149. Как наиболее эффективно для ребёнка развиваются социальные умения и умения, соответствующие его развитию?
150. Что подразумевают под социальными умениями ребёнка?
151. Назовите виды поддерживания развития социальных умений у детей?
152. Почему важна игра в развитии ребёнка?
153. Что является издевательством в детских группах?
154. Что является дисциплинированием в работе с детьми?
155. Как лучше всего развивается творческая способность ребёнка?
156. Назовите основополагающие истины в стиле воспитания взрослых, поддерживающие развитие творческой способности ребёнка?
157. Является ли лицо, присматривающее за детьми, мотиватором в активном движении детей?
158. Кто должен создать чувство эмоциональной безопасности в присмотре за детьми?
159. Почему в присмотре за детьми важны занятия по искусству?
160. Что подразумевается под неправильным обращением с ребёнком?
161. Что подразумевается под эмоциональным насилием?
162. Какие явления рассматривают как эмоциональное насилие в семье?
163. На основании каких внешних признаков в поведении родителя можно предполагать, что ребёнок является жертвой эмоционального насилия?
164. Каким становится ребёнок под эмоциональным насилием?
165. Что подразумевается под умственным (психологическим) насилием?
166. Что из нижеизложенного подразумевается под умственным (психологическим) насилием?
167. Каким становится ребёнок под умственным (психологическим) насилием?

168. Что подразумевается под физическим насилием?
169. На основании каких физических признаков можно определить физическое насилие?
170. На основании каких особенностей в поведении ребёнка можно сделать вывод, что ребёнок является жертвой физического насилия?
171. Что является неправильным сексуальным обращением по отношению к ребёнку?
172. Является ли инцет, т.е. кровосмешивание, неправильным сексуальным обращением?
173. Что подразумевается под инцетом?
174. Что подразумевается под сексуальным использованием ребёнка?
175. Какие симптомы являются физическими симптомами сексуального насилия над ребёнком?
176. На основании чего врач может сделать вывод, что ребёнок оставлен без присмотра?
177. Как узнать оставленного в небрежности ребёнка (брошенного ребёнка)?
178. Какие действия помогают предотвратить насилие со стороны взрослых по отношению к детям?
179. Что называется просоциальностью?
180. Как научить детей, находящихся на услуге дневного ухода, просоциальным умениям?
181. С какого возраста появляется эмпатия в поведении ребёнка?
182. Социально - компетентного ребёнка характеризует:
183. Когда во время игры правильно знакомить ребёнка со словами ``здравствуйте``, ``досвидания``, ``пожалуйста``, ``спасибо``, ``извините``?
184. Как надо извиняться?
185. Какие вежливые выражения должны использовать маленькие дети, когда они обращаются к взрослым?
186. Назовите первые навыки общения, которые ребёнок приобретает?
187. Ребёнок вне дома может спросить и о том, что невежливо спрашивать громким голосом. Что предпринять для предотвращения этой ситуации?
188. С какого возраста надо учить ребёнка вежливым манерам?
189. В каком возрасте у ребёнка образуется игра-подражание?
190. В каком возрасте ребёнка ролевая игра достигает высшей ступени?

Формирование гигиены ребёнка, руководство при соблюдении норм гигиены и помощь ребёнку при необходимости ?

191. С чего начинается воспитание ребёнка к чистоте?
192. Что подразумевают под умениями ребёнка, соответствующим его развитию?
193. Что подразумевают под умением самообслуживания?
194. Каким образом дети учатся справляться с будничными делами?
195. Может ли ребёнок в процессе самообслуживания выразить своё «Я» (например, сам буду кушать, сам одеваться и т.д.)?
196. Что происходит, если ребёнок не может достаточно реализовать свою волю (своё Я)?

197. Как развивать навыки соблюдения порядка у маленького ребёнка?
198. Что подразумевают под созданием элементарных навыков самообслуживания?
199. Могут ли все дети в возрасте 2-3 года самостоятельно кушать и одеваться?
200. Должны ли маленькие дети убирать свои игрушки и аккуратно ставить их на свое место?
201. В каком возрасте происходит заметное развитие умения самообслуживания ребёнка?
202. Что помогает ребёнку соблюдать порядок и чистоту?
203. Что является для ребёнка предпосылкой для лучшего понимания советов учителя или лица, присматривающего за детьми?
204. Что способствует формированию навыков самообслуживания у ребёнка?
205. Являются ли семья ребёнка и лицо, присматривающее за детьми партнёрами в создании благоприятной среды для развития ребёнка?
206. В какого возраста ребёнок может одеваться самостоятельно?
207. В какого возраста ребёнок может самостоятельно кушать?
208. Когда подходящее время для приучения ребёнка ходить на горшок?
209. Самообслуживание (умение самостоятельно есть, одеваться, пойти в туалет и мыться) является необходимым условием для самостоятельности. Как развивать и поддерживать самостоятельность 1,5-2 -летнего ребёнка?
210. Почему для ребёнка важны порядок и рутина?
211. В каком возрасте следует приучать ребёнка к созданию порядка?
212. Какие принадлежности для искусства стимулируют на действие маленьких детей?
213. Какое положение тела подходит 1-5 летнему ребёнку для рисования?
214. Назовите роль взрослого в руководстве работы ребёнка?
215. Что является важным в художественном воспитании ребёнка дошкольного возраста?
216. В каком возрасте ребёнок начинает различать музыкальные звуки и ритмы от немusикальных?
217. Какие музыкальные инструменты из нижеизложенного списка являются для ребёнка в возрасте до 4 года самыми несложными для игры?
218. Что надо учитывать при выборе игрушек для 1-2 летнего ребёнка?
219. Какие из нижеизложенных принадлежностей не должны быть на игровой площадке для малышей?
220. Почему для маленьких детей лучше рассказывать сказки, а не читать?
221. Когда последний срок начинать учить ребёнка писать и читать?
222. Что надо иметь в виду в создании игровых уголков для малышей?

Кормление ребёнка и помощь ему во время кормления

223. Как учить ребёнка культуре питания?
224. Что подразумевается под питательными веществами?
225. Как учить ребёнка правильно пользоваться ножом и вилкой при подачи жаркого?
226. Какие блюда можно предлагать мусульманам?

227. Каким является выбор здоровой пищи, т.е. пищи, соответствующей потребностям организма?
228. Что подразумевается под уравновешенной едой?
229. Почему при создании предпочтений в еде ребёнка нужно исходить из пирамиды питания?
230. Почему лучше самой готовить пищу ребёнку?
231. Какие предпочтения в еде являются особо важными для профилактики кариеса?
232. Какие продукты питания подходят для приготовления детской пищи?
233. Из чего нужно исходить при составлении меню?
234. Какие виды приготовления пищи являются для ребёнка самыми лучшими?
235. Что является в младенческом возрасте главной причиной анемии, которая связана с отсутствием железа в организме?
236. Какие зерновые продукты запрещены при глутеиновой диете?
237. Сколько новых видов еды можно предлагать грудному ребёнку в течение недели?
238. Почему пища младенца не может быть маложирной или нежирной?
239. Почему нельзя оставлять в пределах доступности маленьких детей орехов, изюма, винограда, леденцов, жевачки и т.п.?
240. Назовите наиболее подходящий напиток для удовлетворения жажды для детей всех возрастов?
241. Почему творог и домашний сыр можно давать детям только начиная с годовалого возраста?
242. Каким должен быть процент жирности питьевого молока младенца?
243. Вырабатывает ли сам организм человека витамины?
244. При каких обстоятельствах надо грудному ребёнку давать молочную смесь?
245. Что подразумевается под непереносимостью лактозы?
246. Что подразумевается под питательными веществами?

Наблюдение за состоянием здоровья ребёнка, укрепление здоровья, уход за больным ребёнком

247. Почему грудное молоко самое лучшее для грудного ребёнка?
248. С какого возраста следует давать грудному ребёнку дополнительную еду к грудному молоку или молочной смеси?
249. Почему к грудному молоку надо добавить витамин Д?
250. Как часто можно делать ванну для грудного ребёнка?
251. Какая самая подходящая температура воды для приема ванны младенца?
252. Когда начинается забота за зубами младенца?
253. Для чего необходим неонатальный скиринг (обследование) новорожденных?
254. Каким образом наиболее эффективно предотвратить заболевания и инфекционные болезни?
255. Как распространяются кишечные инфекции?
256. Какое вспомогательное средство рекомендуется завести семьям, когда у детей были случаи ларингита (воспаление горла)?
257. При какой температуре воздуха не рекомендуется ходить на улицу с грудным детьми и с маленькими детьми?

258. При каких условиях с грудным ребёнком и с младенцем можно быть на солнце?
259. Что читается главным фактором риска внезапных смертей грудных детей?
260. Какое действие может привести к проявлению синдрома встряски ребёнка?
261. Какие симптомы могут указать на синдром встряски младенца?
262. Каких веществ не хватает младенцу на грудном вскармливании, если мать ребёнка вегетарианка?
263. Назовите разницу в измерении температуры тела при измерении температуры в заднем проходе и подмышкой?
264. Почему не следует снижать температуру тела больного ребёнка с температурой ниже 38 градусов, если у ребёнка нет склонности к судорогам?
265. Что является самым важным в уходе за ребёнком с высокой температурой?
266. Когда можно пустить на улицу ребёнка дошкольного возраста после понижения высокой температуры?
267. Чем (Как) вы чистите нос ребёнка от слизи, если ребёнок ещё сам не умеет сморкаться?
268. Как долго можно держать горчичники на теле ребёнка?
269. Что является главным характерным симптомом вирусного гепатита (А - гепатита)?
270. Назовите типичные признаки наличия в организме остриц?
271. Какие меры в процессе лечения от остриц кроме принятия лекарств надо также предпринимать?
272. В каких случаях противопоказано пользование грелкой?
273. По каким симптомам можно определить, что ребёнок заболел ветряной оспой?
274. Когда ребёнок, болеющий ветряной оспой, больше не является инфекционно опасным?
275. Чем чаще всего вызывается анемия т.е. слабокровие у детей?
276. Ребёнок постоянно жалуется на жажду, имеет частое и обильное мочеиспускание - на что это может указывать?
277. Назовите основные симптомы бронхиальной астмы?
278. Когда лучшее время для нахождения на улице с ребёнком, страдающим от сенной лихорадки (аллергии на цветочную пыль)?
279. Назовите общегосударственный информационный номер семейного врача?
280. Может ли энурез (ночное недержание мочи) быть наследственным?
281. Какое действие(занятие) может понизить уровень глюкозы в крови у ребёнка?

Совместная работа с родителями

282. С кем должно договариваться о конкретных рабочих обязанностях лица, присматривающего за детьми?
283. Из каких ценностей исходит в своей работе лицо, присматривающее за детьми?
284. Назовите цели работы лица, присматривающего за детьми?
285. Какие знания и умения необходимы лицу, присматривающего за детьми для успешной
286. совместной работы с родителями ребёнка?
287. Какие личностные качества необходимы лицу, присматривающего за детьми для успешной совместной работы с родителями ребёнка?

288. Какой лучший метод для предотвращения конфликтов?
289. Что надо для успешной работы лица, присматривающего за детьми?
290. В каких ситуациях задачей лица, присматривающего за детьми, является обеспечение умственного и физического благосостояния, а также безопасность ребёнка?
291. Должно ли лицо, присматривающее за детьми уважать приватность семьи ребёнка на всех возможных условиях?
292. Когда лицо, присматривающее за детьми обсуждает поведение ребёнка с его родителем?
293. В каком случае лицо, присматривающее за детьми даёт оценку и критикует существующий уклад жизни семьи ребёнка?
294. Что является правом попечительства родителя?
295. Каким образом разделяют права и обязанности родителей к своим детям?
296. Назовите учреждение, которое принимает решение о лишении родителя права личного попечительства в отношении ребёнка?
297. Имеет ли родитель, проживающий отдельно от ребёнка, право общаться с ним?
298. Обязана ли семья с родителем-одиночкой наравне с полной семьёй воспитывать ребёнка и ухаживать за ним?
299. Кто является законным представителем ребёнка?
300. В каких случаях можно отлучать ребёнка от родителей?
- 301. Пользование компьютером**
302. Каким образом обеспечить для ребёнка безопасное пользование компьютером?
303. Отличается ли поведение людей в виртуальном мире от поведения в реальном мире?
304. Чем отличается общение в реальном мире от общения в интернете?
305. Какие опасности угрожают ребёнку в интернете?
306. Возможно ли ребёнка с помощью интернета сексуально использовать?
307. Назовите наиболее употребляемые браузеры в интернете?
308. Что подразумевается под YouTube?
309. Что подразумевается под Wifi?

Оказание услуги по присмотру за детьми

310. Над сколькими детьми может одновременно осуществлять присмотр лицо, присматривающее за детьми, в случае оказания данной услуги в жилых помещениях ребёнка?
311. Над сколькими детьми одновременно может лицо, присматривающее за детьми осуществлять присмотр в случае, когда услуга по присмотру за детьми оказывается вне жилого помещения ребёнка, которому оказывается услуга по присмотру за детьми?
312. В каком случае постановление „Tervisekaitsenõuded lapsehoiuteenusele“ («Требования по охране здоровья в сфере оказания услуг по присмотру за детьми») не регулирует требования, предъявляемых к услуге по присмотру за детьми?

313. Где не должны располагаться помещения по оказанию услуги присмотра за детьми?
314. Что надо учитывать при оборудовании помещения для оказания услуги по присмотру за детьми?
315. Какая температура воздуха должна быть в помещениях для присмотра за детьми?
316. Как часто надо кормить ребёнка в комнате(центре) по присмотру за детьми (lapsehoius)?
317. В каком случае в присмотре за детьми должно быть для них организовано спальное место?
318. В каком случае в присмотре за детьми должно быть для них организовано место для мытья рук?
319. Назовите главную цель Конвенции Объединенных Наций по Правам Детей?
320. Назовите общий принцип обращения с ребёнком?
321. Кто должен немедленно извещать о ребёнке, нуждающемся о помощи?
322. Является ли услуга по присмотру за детьми социальной услугой?
323. Кто является лицом, присматривающим за детьми?
324. Требуется ли лицензия на оказание услуги по присмотру за детьми, финансируемой местным самоуправлением или государством?
325. Имеют ли дети право на получение неотложной социальной помощи?
326. Что называется услугой по присмотру за детьми?
327. Из чего должно исходить в своей работе лицо, присматривающее за детьми?
328. Разрешено ли оказывать услугу по присмотру за детьми детям, имеющим тяжёлый или глубокий дефект?
329. Кто осуществляет надзор за предоставлением услуги по присмотру за детьми?
330. Какой закон регулирует оказание услуги по присмотру за детьми?
331. Что подразумевается под социальным обеспечением?
332. Кто имеет право получить неотложную социальную помощь?
333. Кто может оказывать услугу по присмотру за детьми, полностью или частично финансируемого из государственного бюджета или бюджета единицы местного самоуправления?
334. В какое учреждение предъявляется правомочным лицом ходатайство для получение услуги по присмотру за детьми, полностью или частично финансируемого из государственного бюджета?
335. Над сколькими детьми можно осуществлять присмотр в случае оказания услуги по присмотру за детьми в жилых помещениях ребенка, которому оказывается услуга по присмотру за детьми?
336. Как учитывают количество детей, находящихся на услуге по присмотру за детьми, в случае, если они с тяжелым или глубоким дефектом, в возрасте до трех лет, а также нуждающиеся в то же самое время в уходе лиц самого присматривающего за детьми лица с тяжелым или глубоким дефектом и детей в возрасте до трех лет?
337. При оказании услуги по присмотру за детьми над скольким детьми одновременно, нижеизложенные условия должны быть выполнены - помещения, где окажут данную услугу, дороги, ведущие к данным помещениям, а также входы и

выходы из помещения соответствуют требованиям закона о строительстве и нормам пожарной безопасности, установленных согласно вышеизложенному закону?

338. При оказании услуги по присмотру за детьми в течение скольких часов должно лицо, оказывающее данную услугу, организовать детям питание согласно договоренности между правомочным на данную услугу лицом и оказателем услуги?
339. При оказании услуги по присмотру за детьми в течение скольких часов должно лицо, оказывающее данную услугу, организовать детям спальное место соответствующее возрасту и нуждам ребёнка согласно договоренности между правомочным на данную услугу лицом и оказателем услуги?
340. В каком регистре содержатся и где можно контролировать наличие лицензии на оказание услуги по присмотру за детьми?
341. Когда требуется справка Департамента спасательной службы о соответствии помещений для оказания услуги по присмотру за детьми нормам пожарной безопасности?
342. Каким требованиям должно соответствовать лицо, присматривающее за детьми согласно параграфу 12 7 обзацу 2 Закона о социальном обеспечении?
343. Каким требованиям должно соответствовать лицо, присматривающее за детьми согласно параграфу 12 7 обзацу 2 Закона о социальном обеспечении?
344. Когда лицо, присматривающее за детьми, должно спросить разрешение на использование вещей или услуг, принадлежащих семье ребёнка и/ или учреждению по присмотру за детьми?
345. Может ли лицо, присматривающее за детьми, пригласить своих друзей в гости в семью ребёнка или в учреждение по присмотру за детьми?
346. Назовите подходящую одежду для лица присматривающего за детьми?
347. Каким образом лицо, присматривающее за детьми, поддерживает свои рабочие знания и умения?
348. Сколько лиц по присмотру за детьми должно присутствовать в группе по присмотру за детьми в случае, когда в группе является одновременно четыре 5 летних ребёнка, два 3 летних ребёнка и один 2 летний ребёнок?
349. Сколько лиц по присмотру за детьми должно присутствовать в группе по присмотру за детьми в случае, когда в группе является одновременно четыре 2 летних ребёнка, два 3 летних ребёнка и один 5 летний ребёнок?
350. Можно ли наказать лицо денежным штрафом или лишением свободы при нарушении обязанности по содержанию ребёнка?

Уход за детьми с особыми потребностями

351. К кому няня обращается за информацией об особых потребностях ребенка?
352. Из чего няня должна исходить, планируя занятия с ребенком с особыми потребностями?
353. Ребенок с особыми потребностями, это ребенок, который нуждается...
354. Из чего исходит индивидуальная программа развития (ИПР)?
355. Для кого составляется индивидуальная программа развития (ИПР)?
356. Нуждается ли талантливый ребенок в индивидуальной программе развития?
357. Работая с ребенком с особыми потребностями, следует вносить изменения...
358. Как измерить степень особых потребностей и недостатка?

- 359. Что следует делать, если речь ребенка не соответствует его возрасту?
- 360. Если услугой няни одновременно пользуются более 5 детей, к скольким детям приравнивается ребенок с тяжелым или глубоким недостатком?
- 361. Какую среду няня должна создать для ребенка с особыми потребностями?
- 362. Какова цель вспомогательного средства при работе с ребенком с особыми потребностями?
- 363. Какова цель няни в развитии ребенка с особыми потребностями?
- 364. Каким образом няня определяет сильные стороны ребенка?
- 365. Эпилепсия это...
- 366. Если ребенок демонстрирует стереотипное поведение, трудности в общении и ограниченные интересы, о каком нарушении может идти речь?
- 367. У ребенка с недостатком зрения и опорно-двигательного аппарата...
- 368. Если игры ребенка не соответствуют его возрасту, ему тяжело анализировать ситуации, а его речь, мышление и восприятие отстают от сверстников, речь идет...
- 369. План реабилитации это...
- 370. Может ли общаться не владеющий речью ребенок?

Присмотр за ребенком с высокой потребностью в уходе (Няня, уровень 5)

- 371. Кто проводит оценку положения ребенка с высокой потребностью в уходе и назначает необходимые и подходящие процедуры по уходу?
- 372. Какие действия, связанные с присмотром за ребенком с высокой потребностью в уходе, считаются особым уходом?
- 373. Что является основанием для потребности особого ухода?
- 374. Что такое потребность в уходе?
- 375. Чья задача оказание помощи ребенку с недостатком здоровья?
- 376. Какие процедуры, связанные с присмотром за ребенком с высокой потребностью в уходе, считаются особым уходом?
- 377. Нужно ли при проведении процедур по уходу учитывать потенциал ребенка к развитию и необходимость формирования дневных рутин?
- 378. Включает ли проведение процедур по уходу использование эргономичных приемов и вспомогательных средств?
- 379. Важна ли поддерживающая и заботливая среда при выполнении действий особого ухода?
- 380. Совместно с кем няня проводит медсестринские процедуры?
- 381. В чём заключаются медсестринские процедуры?
- 382. Кто определяет, какие стандарты коммуникации подходят для ребенка и поддержки его развития?
- 383. Что представляет собой альтернативная коммуникация?

Супервизия (Няня, уровень 5)

- 384. Что представляет собой супервизия?
- 385. Что такое инструктирование? Это повышение профессионализма сотрудника или помощь в решении личной проблемы?
- 386. Что няня принимает во внимание при составлении инструктирующих материалов?

387. Что является основной целью инструктирующих материалов?
388. Подпадает ли при необходимости под супервизию управление командой, сформированной с целью выполнения конкретных рабочих задач?
389. Чем руководствуется няня при управлении командой?
390. Что является хорошими практиками в командной работе?
391. Что является основой супервизии?
392. Включает ли супервизия в себя формирование отношений, способствующих развитию, и организацию поддержки?
393. Какие действия включает в себе инструктирование?
394. Что важно в построении доверительных отношений?
395. В чём заключается действие инструктора/руководителя?
396. Какое поведение инструктора/руководителя важно при инструктировании?

Soovitav kirjandus:

EV Põhiseadus. Riigi Teataja.

Koolieelse lasteasutuse seadus. Riigi Teataja.

Sotsiaalhoolekande seadus. Riigi teataja.

Kraav, I.(2007). Lapsehoidja käsiraamat. Tallinn: Perekasvatuse Instituut

Kutsestandard. Lapsehoidja, tase 4. 2016.

Kutsestandard. Lapsehoidja, tase 4. Lisa 2: Lapsehoidja kutse-eetika. 2016.

Lapse Õiguste Konventsioon. Riigi Teataja.

Lastekaitse seadus. Riigi Teataja.

Sotsiaalministri määrus nr. 28, 12.03.2007 „Tervisekaitseõuded lapsehoiuteenusele“. Riigi Teataja

<http://ravijuhend.ee>

<http://www.kliinikum.ee>

<http://www.kuivaks.ee/uriinipidamatus/enurees/>

Ormisson, A. (1998). Sünnist esimese sammuni. Tallinn: AS Medicina.

Ormisson, A. (2002). Sünnist puberteedini. Tallinn: AS Medicina.

Ormisson, A.; Schmidt, E. (2002). Sünnist puberteedini. Lapsed ja nende tervishäired. Kirjastus Medicina.

Pärlist, M. (1995). Laps ja allergia. Tallinn: Valgus.

Jalanko, H. 100 küsimust lastearstile; Medicina

Uriko, K., Raukas, R., Mets, H., Liik, K. Nüüd ma tulen! Põhiteadmisi lapsevanematele (2002/2007); Valgus

Raivio, K., Siimes, M. A. (toim.) (1999). Lastehaigused. Tallinn: AS Medicina.

Raukas, R., Uibo, O., Raal, A. (2006). Tervislik toit lapseootel naisel, imikule, väikelapsele. Tallinn: Valgus

Redpap, V. (2006). Kui teie laps jäi haigeks. Odamees

Einon D. (2003). Loov laps. Tallinn

Pittelkow K. ja Jacob A. (2004). Andekas laps. Tartu

Kivi L., Sarapuu H., Henno K. (2005). Laps ja lasteaed : lasteaiaõpetaja käsiraamat. Tartu

Õiguskantsleri koduleht <http://lasteombudsman.ee/> (venekeelne <http://lasteombudsman.ee/ru>)

<http://www.targaltinternetis.ee/lapsevanematele/>

<http://www.lasteabi.ee/>